

# Värdegrund/Trolleboandan

24/25

## NORRTELJEPEDAGOGERNAS UTBILDNING BYGGER PÅ:

- **Trolleboandan** - " Vi ska se situationen utifrån barnet och inte från vår egen personliga värdering. Våra utmaningar ska ges utifrån barnets behov av trygghet. Barnets behov av trygghet ska styra vårt handlande. Barnets behov av trygghet får aldrig åsidosättas."
- ett flexibelt förhållningssätt där barnets behov av trygghet står i centrum genom tillåtande, lyssnande och engagerade pedagoger.
- **Lärandet löper som en röd tråd i allt vi gör tillsammans.**
- Barn ska få känna sig hörda i en **tillåtande miljö med rutiner som går att ändra.**
- **Skapa goda relationer med föräldrar** genom att lyssna och agera utifrån deras funderingar och oro.
- Erbjud en god pedagogisk verksamhet där **omsorg, fostran och lärande bildar en helhet.**
- **Gränser** istället för regler.
- **Vi vill att barnen ska ha en rolig, lärande och utforskande lek samt att deras stjärneögon ska lysa**

## NORRTELJEPEDAGOGERNAS MÅL

### Normer och värden.

Vi strävar efter att:

- barnen ska ha roligt på förskolan.
- barnen ska utveckla empati, respekt och kamratskap genom att känna sig hörda och att allas åsikter blir belysta.
- barnen ska utveckla sin sociala förmåga genom att lära sig lyssna och kommunicera med andra och hantera konflikter där pedagogerna finns med för att trösta, lära och handleda.
- pedagogerna ska bemöta och bejaka barnens olika känslor.

- barnen ska utveckla förståelse för demokratiska värderingar.

### Utveckling och lärande

Vi strävar efter att:

- barnens stjärneögon ska lysa.
- barnens nyfikenhet, lust och intressen ska vara utgångspunkt för pedagogernas arbete.
- barnen ska bli varse sitt eget lärande och därmed utveckla en tro på sin egna förmåga.
- barnen ska få lära på sitt sätt.
- barnen ska under hela sin förskoletid få undervisning i enlighet med läroplanen.
- lärandet löper som en röd tråd under dagen i allt som sker såsom socialt samspel, matematik, teknik, naturvetenskap, fysik, kemi, talspråk, ordförråd, skriftspråk och begrepp.
- ge barnen tid till lärande lek.
- förskolan ska inbjuda till en miljö som är utforskande, utmanande, estetisk, ordningsam och tillgänglig för alla barn.
- ge barnen tid för reflektion och goda samtal.
- barnen ska ges möjlighet till sinnliga upplevelser och motorisk utveckling.

### Barns inflytande

Vi strävar efter att:

- barnens känslor ska bli accepterade och bekräftade.
- bidra till att barnen utvecklar självtillit och förmåga att uttrycka sina egna tankar.
- barnen ska vara delaktiga i sitt egna lärande.
- lägga grunden för att barnen ska förstå demokrati genom att delta i beslutsfattande processer på förskolan.

### Samverkan med hemmet

Vi strävar efter att:

- vårdnadshavarna ska bli bemötta med värme av lyhörda och professionella pedagoger.

- vårdnadshavarna ska känna förtroende för vår förmåga att samspela med och förstå barnet samt att de ska kunna ta upp funderingar och oro.
- vårdnadshavarna dagligen och på olika sätt ska vara delaktiga i sitt barns utveckling och lärande.
- vårdnadshavarna ska känna att deras synpunkter beaktas t.ex. genom att vara delaktiga i enkäter och annat utvärderingsmaterial.

### Samverkan med förskoleklassen

Vi strävar efter att:

- avsluta förskoletiden på ett lustfyllt sätt.
- inbjuda förskoleklassens lärare för att överlämna barnen med en positiv sammanfattning om förskoletiden.
- besöka skolan.

### Pedagogernas uppdrag :

- ska ha Trolleboandan i fokus.
- vilja och intresse att förstå och arbeta utifrån NorrteljePedagogernas värdegrund, styrdokument, rutiner och handlingsplaner.
- ta eget ansvar för att verkligen förstå uppdraget genom samtal med kollegor och rektorer.
- vilja och intresse att delta i NorrteljePedagogernas utvecklingsarbete.
- ska alltid ha barnens trygghet, lust och nyfikenhet som utgångspunkt.
- genomföra planerad och spontan undervisning.
- ska reflektera över sitt förhållningssätt gentemot barn, vårdnadshavare och kollegor.
- reflektera över vad begreppet "Konsten att inte säga nej" innebär för dig.
- se alla dagens rutiner som ett tillfälle till lärande och goda möten mellan barn/pedagog.
- känna att NorrteljePedagogerna är en speciell arbetsplats där pedagogerna har frihet under ansvar.
- bemöta föräldrarna med värme genom att vara lyhörda, flexibla och professionella.
- visa intresse för och ta del av aktuell forskning om förskolan.
- ta ansvar över sin egen utveckling, bli självständiga och våga fatta egna beslut.
- ta ansvar för arbetslagets utveckling och verka för en kommunikation som stärker arbetslaget.

- vårda miljön såväl den pedagogiska som arbetsmiljön. Ordning och reda.
- i professionen skilja på att vara personlig och privat.
- trivas och ha kul på arbetet.
- ha en öppen dialog med rektorerna.
- vara lojala inom NorrteljePedagogerna.
- värna om det goda ryktet bland föräldrar, elever och myndigheter.